

PROGRAMA MOVIMIENTOS SOCIALES Y GRUPOS DE INTERÉS

Prof. Susana Aguilar Fernández

Presentación del programa, material del curso, y criterios de evaluación

1º Tema. Introducción. ¿Qué es un movimiento social y qué no lo es?

Diferencias entre mm.ss, single-issue, grupos de interés, sindicatos y partidos.

1.1. Conceptos principales. Los modelos de Tilly.

1.2. Aproximaciones teóricas.

- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (prólogo y caps. 1, 2, 3 y 4)
- Eduardo Romanos (2013) “Evictions, Petitions and Escraches: Contentious Housing in Austerity Spain”
- Paul Burstein y April Linton (2002) “The Impact of Political Parties, Interest Groups, and Social Movement Organizations on Public Policy”
- Susana Aguilar (2013) “La Jerarquía Religiosa en España en Perspectiva Comparada. La Confrontación Política entre la Iglesia Católica y el Gobierno del PSOE (2004-2011)”
- Bert Klandermans (1993) “A Theoretical Framework for Comparison of Social Movements Participation”
- James G. Ennis (1987) “Fields of Action: Movements' Tactical Repertoires”

1.3. Síntesis: ¿cuándo aparecen los movimientos sociales?

- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (cap. 9)
- Sidney Tarrow (1988) “National Politics and Collective Action: Recent Theory and Research in Western Europe and the United States”
- J. Craig Jenkins (1983) “Resource Mobilization Theory and the Study of Social Movements”
- David A. Snow et al. (1986) “Frame Alignment Processes, Micromobilization and Movement Participation”

2º Tema. Racionalidad y movimientos sociales.

2.1. Olson y la paradoja de la acción colectiva

2.2. Cuatro funciones de acción colectiva

- John H. Goldthorpe (1998) Rational Action Theory for Sociology
- Wendy L. Hansen et al. (2005) The Logic of Private and Collective Action
- Pamela E. Oliver y Gerald Marwell (1988) The Paradox of Group Size in Collective Action: A Theory of the Critical Mass

2.3. Los costes de la protesta. Motivos del activismo

- Wiltfang y Doug McAdam (1991) The Costs and Risks of Social Activism

- Oegema y Klandermans (1994) Why Social Movements Sympathizers Don't Participate
- Bert Klandermans y Dirk Oegema (1987) Potentials, Networks, Motivations, and Barriers: Steps Towards Participation in Social Movements

3º Tema. ¿Qué consiguen los movimientos sociales? ¿Cuáles son sus consecuencias?.

- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (caps. 10 y 11)
- Susana Aguilar (2013) Las consecuencias de los mm.ss. Mimeo.
- Edwin Amenta et al. (2010) The Political Consequences of Social Movements
- Sarah A. Soule et al. (2004) When Do Movements Matter? The ERA
- Annulla Linders (2004) Outcomes of the Abortion Movements in Sweden and USA
- McVeigh et al. (2003) Hate Crime Reporting as a Successful Social Movement Outcome

4º Tema. Los movimientos sociales y el contexto político: el modelo de proceso político

4.1. La acción colectiva en contextos democráticos. La policía y el control de la protesta en democracia

- Donatella Della Porta (1998) Policing Protest
- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (cap. 8)
- David S. Meyer (2004) "Protest and Political Opportunities";
- David S. Meyer (1993) "Institutionalizing Dissent: The United States Structure of Political Opportunity and the End of the Nuclear Freeze Movement"
- Susana Aguilar y Ana Ballesteros (2004) "Debating the Concept of Political Opportunities in Relation to Nunca Más" (versión española en REIS nº 111, 2005)
- Susana Aguilar y Alberto Fernández (2010) "El MVD en España"

4.2. La acción colectiva en contextos no democráticos

- Mara Loveman (1998) "High Risk Collective Action: Defending Human Rights in Chile, Uruguay, and Argentina"

5º Tema. Monográfico: el movimiento por los derechos civiles.

Cronología, Organizaciones, Actores, Repertorios y Consecuencias

- Susana Aguilar (2007) "Contexto político y protesta: el movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos (1933-68)"
- Johnny E. Williams (2002) "Linking Beliefs to Collective Action: Politicized Religious Beliefs and the Civil Rights Movement"

6º Tema. Estudios de caso.

6.1. Mujeres, Gays y Lesbianas: ¿son movimientos de identidad?

- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (cap. 7)
- Verta Taylor (1999) "Gender and Social Movements: Gender Processes in Women's Self-Help Movements"
- William J. Poulin-Deltour (2004) "French Gay Activism and the American Referent in Contemporary France"

6.2. Anti-nucleares, pacifistas, ecologistas y estudiantes: ¿son movimientos postmaterialistas?

- Susana Aguilar y Alberto F. Grijalba (2010) El Movimiento por la Vivienda Digna en España o el Porqué del Fracaso de una Protesta con Amplia Base Social
- Herbert P. Kitschelt (1986) "Political Opportunity Structures and Political Protest: Anti-Nuclear Movements in Four Democracies"

6.3. Los movimientos sociales incómodos (awkward): violentos, racistas, terroristas

- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (caps. 5 y 6)
- Kathleen M. Blee (1996) "Becoming a Racist: Women in KKK and Neo-Nazi Groups"
- Anthony Oberschall (2004) "Explaining Terrorism: The Contribution of Collective Action Theory"
- Josh Adams y Vincent J. Roscigno (2005) "White Supremacists and the WWW"

7º Tema. Conclusiones. Tendencias de futuro: ¿más o menos movilización?

¿Transnacionalización de la protesta?

- Sidney G. Tarrow (2012) El Poder en Movimiento (3ª ed.), Madrid, Alianza Editorial (cap.12 y conclusiones)

EVALUACIÓN

Los estudiantes pueden elegir entre dos opciones para subir nota:

- realizar un trabajo sobre un movimiento social (50%), apoyado, como mínimo, en tres artículos académicos JStor y en tutorías; se propondrá el tema, acotado espacial y temporalmente, y con los tres artículos, en el plazo máximo de un mes tras el inicio de las clases; es necesario apoyarse en el libro Fundamentos para la Investigación social (autor: Andrés Santana Leitner), ed. Alianza LB, 2013;
- realizar una presentación oral sobre tres artículos académicos JStor (hasta 30%) tutorizada por la docente, con la identificación de argumentos transversales.

Los estudiantes se examinarán de todo el material ofrecido en clase (incluidas las presentaciones de sus compañeros), así como del libro de Tarrow (2007), El Poder en Movimiento. Alianza. Si eligen realizar el trabajo, el examen contará un 50%. Si eligen la presentación, un 70%.